

**1º Congreso de Extensión de la
Asociación de Universidades Grupo Montevideo**

EXTENSO 2013
6, 7, 8 y 9 de noviembre 2013
Montevideo
Uruguay

***Eje 3 Integralidad:
Desafíos de la coyuntura para la transformación universitaria.***

Programa y Mesas de Debate

Facultad de Psicología
Tristán Narvaja 1674 esq. Uruguay

Aula Magna
Salón de Actos
Salón 1

Programación Eje Integralidad Facultad de Psicología- Tristán Narvaja 1674 esq. Uruguay			
	Miércoles 6/11	Jueves 7/11	Viernes 8/11
Mañana (9:00-12:00)	Apertura Conferencia Inaugural (Parainfo UdelaR)	Mesa de Debate N°3: Debates teóricos y metodológicos en relación a la integralidad. (Salón de Actos)	Mesa de Debate N°7: Reflexiones desde las experiencias III. (Salón 1)
		Mesa de Debate N°4: Reflexiones desde las experiencias II. (Aula Magna)	Mesa de Debate N°8: Formación en extensión e integralidad. (Aula Magna)
Almuerzo (12:00-14:00)			
Tarde (14:00-17:00)	Mesa de Debate N°1: Reflexiones desde las experiencias I. (Salón de Actos)	Mesa de Debate N°5: Procesos institucionales sobre curricularización de la extensión y la integralidad. (Salón de Actos)	Mesa de Síntesis (Salón de Actos)
	Mesa de Debate N°2: Herramientas de promoción de la integralidad: la experiencia de los programas integrales. (Aula Magna)	Mesa de Debate N°6: Sistematización, evaluación y monitoreo de la extensión y la integralidad. (Aula Magna)	
Corte (17:00-18:00)			
Noche (18:00-21:00)	Conferencia Universidad y Movimientos Sociales (Parainfo UdelaR)	Conferencia Educación y Derechos Humanos (Parainfo UdelaR)	Conferencia Autonomía Universitaria y Pensamiento Crítico (Parainfo UdelaR)

Eje Temático

Integralidad

Título de la Mesa Temática

1- Reflexiones desde las experiencias: I. Los desafíos de la integralidad a las prácticas docentes.

Objetivo General

Compartir una serie de experiencias concretas en clave de recuperar enseñanzas y desafíos de los procesos de integralidad.

Comentaristas

Limber Santos (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR / Departamento de Educación Rural - ANEP)

Moderadora:

Valeria Grabino (Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - UdelaR)

Días y horarios:

Miércoles 6 de noviembre

14:00 a 17:00

Salón de Actos

Mesa 1 - Reflexiones desde las experiencias: I. *Los desafíos de la integralidad a las prácticas docentes.*

388

Aulas Integrales: ¿Transformación en las prácticas docentes?

Sandra Raquel Fraga Fernández.

Uruguay- UdelaR (Psicología)

464

Interface extensão-formação docente em francês na UFPel: atividades e pesquisa em curso.

Mariza Zanini

Brasil-Universidad Federal de Pelotas

910

Práctica Docente en y con Comunidad (PRADO II) Montevideo.

Loreley Conde

Uruguay - UdelaR (ISEF)

325

Práctica Docente: Tres años de participación en el EFI - FHCE. Reflexionando sobre esperanzas, expectativas, dificultades, logros, proyecciones.

María Inés Copello Danzi

Uruguay - UdelaR (FHCE)

682

La Integralidad en la currícula: desafíos en la implementación de los Espacios de Formación Integral.

Cardozo & Cavalli

Uruguay - UdelaR (Psicología)

898

Primeras reflexiones sobre experiencias de Integralidad en el marco del Seminario Taller de Comunicación Organizacional de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Ottado, Perelló, Pintos, Medina, Peralta, Perroni, Silvera, Suárez, Uturbey, Yacobucci & Vaz.

Uruguay - UdelAR (LICCOM)

700

El Taller Interdisciplinario del Ciclo Inicial Optativo del CURE como espacio de formación integral.

Rodríguez-Gallego, Verrastro, Iglesias, Brum, Rodríguez, Laporta, Cantieri, Dabezies, Bañobre, González, De Álava, Sánchez & Arbulo.

Uruguay - UdelAR (CURE)

809

Extensão universitária: o pilar que sustenta a função social da universidade.

Amado, Mafra, De Figueiredo, Del Poente, Torres Nunes & Fernandes da Silva.

Brasil - Universidad de Sao Paulo

904

De transferir conocimientos al diálogo entre saberes. Experiencia de trabajo en extensión universitaria y de participación en trabajo con equipos interdisciplinarios.

Cabrera & Hardock

Argentina - Universidad Nacional de Entre Ríos

870

Practicando el vínculo ciencia-sociedad: 4 años de Actividades Ciencia y Comunidad como EFI de Facultad de Ciencias.

Davyt , Carvajales & Lázaro.

Uruguay - UdelAR (Ciencias)

755

Para un abordaje complejo de las formas de discriminación: incorporando experiencias de lucha.

Uriarte, Diconca & Campodónico

Uruguay - UdelAR (FHCE)

175

La palabra como vehículo del pensamiento. Concurso de oratoria, discurso y debate.

Juan Carlos Molinas Cáceres

Paraguay - Universidad Nacional del Este

Eje Temático

Integralidad

Titulo de la Mesa Temática

Mesa 2 - Herramientas de promoción de la integralidad: la experiencia de los programas integrales.

Objetivo General

Analizar los elementos que arroja la experiencia de los programas integrales como herramienta de promoción de la integralidad.

Comentarista:

Eloísa Bordoli (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR)

Moderador:

Carlos Santos (Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - UdelaR)

Días y horarios:

Miércoles 6 de noviembre

14:00 a 17:00

Aula Magna

Mesa 2 - Herramientas de promoción de la integralidad: la experiencia de los programas integrales.

61

Desafíos de las prácticas integrales en la UR. El caso Flor de Ceibo.

Amorín, Curbelo & Moreira

Uruguay- UdelaR (Flor de Ceibo)

412

Reflexiones sobre la praxis desde la frontera: prácticas de horizontalidad en Caqueiro.

Casnati & Cuadro

Uruguay- UdelaR (Flor de Ceibo)

488

Programa Integral Metropolitano, luces y sombras en el abordaje integral.

De Armas & Fraga

Uruguay-UdelaR (Psicología-PIM)

770

¿Qué queremos decir con Integralidad? Una mirada a través del Proyecto Flor de Ceibo de la Universidad de la República.

Uriarte & Morales

Uruguay- UdelarR (FHCE, Flor de Ceibo)

319

Una apuesta a la Integralidad, Unidad de Apoyo a la Docencia Integral

Romanutti, Rodríguez & Carbajal

Uruguay - UdelaR (APEX)

494

La gestión cotidiana en los centros comunitarios de extensión universitaria de la UNLP: una oportunidad para mejorar los dispositivos de extensión en función de los problemas reales del territorio.

Bermudez, Bonicatto, Calvo, Gómez & Moratti

Argentina - Universidad Nacional de La Plata

863

Proyecto Observatorio Social La Boyada. Entretejiendo saberes. 20 años de la UdelAR formando parte de la comunidad del Cerro.

Andrés Pablo Techera Núñez.

Uruguay - UdelAR (APEX)

885

Flor de Ceibo como espacio de encuentro. La Universidad acompañando la implementación de política pública orientada a la apropiación social de las TIC.

Leticia Folgar

Uruguay - UdelAR (Flor de Ceibo)

761

La Generación de espacios de transformación social e intercambio de experiencias comunitarias desde los Proyectos y Actividades de Extensión de la UDELAR. Durante el periodo 2009- 2012 desde el Programa APEX , subprograma EBO La Villa.

Umpierrez, Rorra & Belen

Uruguay - UdelAR (APEX)

Eje Temático

Integralidad

Titulo de la Mesa Temática

Mesa 3 - Debates teóricos y metodológicos en relación a la integralidad.

Objetivo General

Recuperar una serie de aportes desde los debates teóricos y metodológicos en relación al proceso de la integralidad y los desafíos que presenta.

Comentarista:

Ricardo Cetrulo (Centro Universitario Regional Este - Udelar)

Moderadora:

María Noel González (Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - Udelar)

Días y horarios:

Jueves 7 de noviembre

9:00 a 12:00

Salón de Actos

Mesa 3 - Debates teóricos y metodológicos en relación a la integralidad.

76

Proyección Integral de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. Hacia una Internacionalización Solidaria.

María Soledad Oregioni.

Argentina- Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

491

Integralidad: reflexión sobre las condiciones teóricas y epistemológicas para su realización.

Ricardo Cetrulo

Uruguay-Udelar (CURE)

645

La integralidad como propuesta teórico-metodológica: Reflexiones a partir de la experiencia de la Universidad de la República.

Grabino & Santos

Uruguay-Udelar (SCEAM)

363

Interdisciplina y prácticas integrales en extensión universitaria: ¿Ruptura de paradigmas o y nuevas formas en la lógica del capital?

Gabriel Picos

Uruguay - Udelar (SCEAM)

584

¿Qué significado adquieren los procesos integrales en las trayectorias estudiantiles?

Suarez, Farias, Cortada, Falero, Remedi & Rambalducci.

Uruguay - Udelar

607

Modelos pedagógicos en los Espacios de Formación Integral (EFI)

Diego Castro Vilaboa

Uruguay - Udelar (SCEAM)

692

Integralidad así sea o seguir desafiándonos.

Sandra Lourdes Carbajal Toma

Uruguay - UdelAR

765

El arte de la extensión ¿Hacia la institucionalización de un compromiso con la sociedad?

Russo, Andrade, Medina, Moreno & López.

Uruguay - UdelAR (FCS)

792

Nuevos paradigmas en la gestión universitaria: más allá del vínculo docencia, extensión e investigación. La experiencia de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP

Maroscia, Galán & Zelenay

Argentina - Universidad Nacional de La Plata

131

Dispositivación. Diagrama ético-político de la intervención.

Granese & Rey

Uruguay - UdelAR (Psicología)

Eje Temático

Integralidad

Título de la Mesa Temática

Mesa 4 - Reflexiones desde las experiencias: II.

Las demandas a la extensión: comunidades, derechos, asistencia y políticas públicas.

Objetivo General

Compartir una serie de experiencias concretas en clave de recuperar enseñanzas y desafíos de los procesos de integralidad.

Comentarista:

Blanca Acosta (Programa Integral Metropolitano - UdelaR)

Moderador:

Agustín Guerra (Facultad de Ingeniería - UdelaR)

Días y horarios:

Jueves 7 de noviembre

9:00 a 12:00

Aula Magna

Mesa 4 - Reflexiones desde las experiencias: II.

Las demandas a la extensión: comunidades, derechos, asistencia y políticas públicas.

105

La demanda de Asistencia Técnica a los equipos de Extensión. El caso del proyecto “Pedagogía VocaI Contemporánea, Educación Y Comunidad”

Alessandroni, Zangroniz, Carranza, Cap, Lobos, Giorgio & Sánchez.

Argentina - Universidad Nacional de La Plata

123

Clínica Psicoanalítica Universitaria: sobrevenir, sobre- vivir, en el trabajo con la comunidad.

Bazterrica Vidal, Zapata Neves, Clavero & Colman Fernández

Uruguay - UdelaR (Psicología)

387

Proyecto Barrio Universitario Juan Gómez Millas: Una experiencia de extensión.

Ignacio Andrés González Contreras, Matías Nicolás Allende Mardones, María Jesús Valenzuela Suarez, Valentina Contente Montenegro.

Chile- Universidad de Chile

579

Espacio de Ingeniería para la inclusión social y educativa.

Cordero, Ferrari, Isidori, Blasetti, Sanmarco & Rapallini.

Argentina - Universidad Nacional de La Plata

667

Espacio de Formación Integral en el Centro de Rehabilitación Punta Rieles, reflexiones sobre la intervención intra y extra-muros.

Musto, Nauar, Rumía, Bellenda, Piazza, Vigna, Musto & Alexandre

Uruguay - UdelaR

185

Secretaría de Extensión Universitaria Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Rosario -
Programas y fundamentos.

Abdala, Palacios & Vallini

Argentina - Universidad Nacional de Rosario.

789

La extensión en el campo de la Psicología: su articulación con la formación profesional y la investigación
en el contexto de un Centro de Atención a la Comunidad.

Zabaleta, Vidal, De Casas & Delucca.

Argentina - Universidad Nacional de La Plata

487

La participación de las universidades en la construcción de respuestas a la cuestión social.

Bonicatto, Iparraguirre & Corominas

Argentina - Universidad Nacional de La Plata

374

Recuperación de experiencias y conocimientos acumulados en la gestión de políticas públicas destinadas a
jóvenes en situación de vulnerabilidad socio-penal.

Nuñez, Canavessi, Ava, Inamorato, García, Vallejos, Goldring, Pernas, Otero, Palacio, Krause & Quevedo.

Argentina- Universidad Nacional de Lanus- Ministerio de Justicia y DDHH

195

Prácticas y reflexiones en la comunidad de Toledo: Violencia Doméstica Basada en Género

Gómez García, Rodríguez Añón, Mangini Colombo & Morales Pose.

Uruguay - UdelAR

85

Responsabilidad Social Universitaria. La experiencia de la Facultad de Ciencias Económicas de la
Universidad de Buenos Aires.

Bertavello, Risso, Saravia, Zaidel & Canals.

Argentina - Universidad de Buenos Aires

845

Extensão universitária, desenvolvimento social e velhice

Montenegro & Pinto.

Brasil - Universidade Federal de Campina Grande

Eje Temático

Integralidad

Título de la Mesa Temática

Mesa 5 - Procesos institucionales sobre curricularización de la extensión y la integralidad.

Objetivo General

Se intercambiará acerca de diferentes iniciativas de transformación institucional de las universidades para reconocer curricularmente la participación de universitarios en procesos de extensión o integrales.

Comentarista:

Fernando Tomasina (Facultad de Medicina - UdelaR)

Moderadora:

Julia Morales (Flor de Ceibo - UdelaR)

Días y horarios:

Jueves 7 de noviembre

14:00 a 17:00

Salón de Actos

Mesa 5 - Procesos institucionales sobre curricularización de la extensión y la integralidad.

17

La experiencia del Programa de Becas de iniciación en Extensión Universitaria, en la Universidad Nacional de La Pampa.

Germán Alejo Seeber, Alejandro Zingaretti & Pablo Sebastian Galarza.

Argentina- Universidad Nacional de La Pampa

413

Repensando o papel da extensão - o papel dos editais federais no debate sobre inclusão, equidade e ação da extensão universitária.

Cepeda; Martinez, Figueiredo & Sudano.

Brasil - Universidad Federal Sao Carlos

89

Hacia la institucionalización de un sistema de prácticas sociocomunitarias en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Daniel Eduardo Herrero

Argentina - Universidad Nacional del Centro

111

Plan integral de fortalecimiento institucional de la extensión universitaria en la Universidad Nacional de La Pampa.

Seeber, Cervellini, Gómez Castrilli, Losada, Carrizo, Bergia, Hernández & Stemphelet

Argentina - Universidad Nacional de La Pampa.

113

La extensión universitaria en el curriculum de las carreras de Filosofía de la Universidad Nacional del Este.

Hugo César Duarte Armoa

Paraguay - Universidad Nacional del Este.

209

A extensão universitária na Universidade do Estado do Amazonas: um panorama no período de 2011 a 2013.

Monteiro de Carvalho & Carvalho de Albuquerque

Brasil - Universidade do Estado do Amazonas.

389

La promoción de la extensión y la integralidad en la Universidad de la República: Balance y perspectivas de las políticas desarrolladas entre 2007 y 2013.

Santos, Grabino, González, Barrero & Cardozo.

Uruguay - UdelAR (SCEAM)

590

A cinco años de la creación del CIDAC: balances y desafíos de una propuesta de integralidad de las prácticas universitarias.

Petz, Cervera Novo, Corbato & Giraudó.

Argentina - Universidad de Buenos Aires

80

Prácticas de Extensión de Educación Experiencial en la UNL

Margarita Boffelli

Argentina

Argentina- Universidad Nacional del Litoral

Eje Temático

Integralidad

Título de la Mesa Temática

Mesa 6 - Sistematización, evaluación y monitoreo de la extensión y la integralidad.

Objetivo General

Se discutirán una serie de experiencias e iniciativas de evaluación y monitoreo de la extensión y las prácticas integrales.

Comentaristas:

Raquel Palumbo (Programa APEX - Udelar)

Moderador:

Félix Fúster (Facultad de Agronomía - Udelar)

Días y horarios:

Jueves 7 de noviembre

14:00 a 17:00

Aula Magna

Mesa 6 - Sistematización, evaluación y monitoreo de la extensión y la integralidad.

88

Sistematización de la Unidad de Apoyo a la Extensión de ISEF 1999-2011.

Gonzalo Pérez & Leticia Folgar

Uruguay - Udelar (ISEF)

457

La feminización de la universidad en sus funciones sustantivas. Una mirada desde el Programa de Género de la Secretaría de Extensión de la UNL

Blesio & Caraballo.

Argentina - Universidad Nacional del Litoral

317

A expansão universitária no Brasil: analisando o perfil dos alunos com o Benefício Socioeconômico da Universidade Federal de Santa Maria campus Palmeira das Missões e suas implicações na região.

E. Mocelin, S. da Rosa, Sganzerla, Hanauer, Both

Brasil - Universidade Federal de Santa Maria

786

Aportes para la construcción de un sistema de monitoreo, evaluación y seguimiento de la extensión y las prácticas integrales en la Universidad de la República.

González & Santos

Uruguay - Udelar (SCEAM)

661

Acuerdos y construcciones colectivas.

García Dalmás, Blanco, Martínez Puga, Polla, Devincenzi, Silva Susena & Olivari.

Uruguay - Udelar (LICCOM)

709

Aportes de los procesos de sistematización de experiencias universitarias a las prácticas integrales.

Dabezies, Cabo & Berrutti

Uruguay - Udelar (SCEAM)

Eje Temático

Integralidad

Título de la Mesa Temática

Mesa 7 - Reflexiones desde las experiencias: III.

Producción, desarrollo y formación profesional desde la integralidad

Objetivo General

Compartir una serie de experiencias concretas en clave de recuperar enseñanzas y desafíos de los procesos de integralidad.

Comentarista:

Marcelo Pérez (Programa Integral Metropolitano)

Moderador:

Carlos Santos (Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - UdelaR)

Días y horarios:

Viernes 8 de noviembre

9:00 a 12:00

Salón 1.

Mesa 7 - Reflexiones desde las experiencias: III.

Producción, desarrollo y formación profesional desde la integralidad

695

La integralidad en el abordaje de complejos productivos: análisis desde la experiencia de investigación y extensión del complejo pesquero uruguayo en conjunto con los sindicatos del mar.

Etchebehere, Galli & Sequeira.

Uruguay - UdelaR (SCEAM)

708

Autonomía en relación: desafíos y aprendizajes del Programa Incubadora de Emprendimientos Económicos Asociativos Populares para la transformación universitaria.

Matonte & Sarachu

Uruguay - UdelaR (SCEAM)

719

Educación y trabajo en contextos de encierro.

López, Américo & Nuñez

Uruguay - UdelaR

473

Laboratorios de la Escuela de Posgrado y Educación Continua, FCEIA /UNRosario, Argentina. Ámbito dialógico para la capacitación, la vinculación tecnológica y la extensión.

Del Rio, Scotta, Curetti, Bersano & Marchisio

Argentina - Universidad Nacional de Rosario

230

Nuevas prácticas en el campo del diseño gráfico.

Croccia, Yedrasiak, Ramirez, Fábregas & Mato

Argentina- Universidad de Buenos Aires

290

El taller de vidrio como propuesta pedagógica vinculada al medio.

Amorín & Rava.

Uruguay - UdelaR - Centro de Diseño

720

Cultura científica y desarrollo local: la integralidad en un contexto curricular de educación media en

Colonia del Sacramento.

Carvajales, Davyt & Lázaro.

Uruguay - UdelaR (Ciencias)

543

Integralidad y complejidad como fundamentos de un pensamiento crítico en procesos de enseñanza-extensión-investigación: el Taller Libre de Proyecto Social, FADU, UBA, 2002-2013.

Giono, Pedro, Contreras, Bandieri, Cuesta, Silva, Cruz, Alderete, Ojeda, Brotman, Zoia & San Millán

Argentina - Universidad de Buenos Aires

593

LEAC Integral (Montevideo)

Cataldo, Danza, de los Santos, Fascioli, Hojman, Ibarzabal, Monteverde, Rimbaud, Roman, Tortora , Valenzuela & Varin

Uruguay - UdelaR (Farq)

Eje Temático

Integralidad

Título de la Mesa Temática

Mesa 8 - Formación en extensión e integralidad.

Objetivo General

Intercambiar sobre experiencias y procesos de formación en extensión e integralidad.

Comentarista:

Felipe Stevenazzi (Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - UdelaR)

Moderadora:

Dulcinea Cardozo (Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio/ Facultad de Psicología- UdelaR)

Días y horarios:

Viernes 8 de noviembre

9:00 a 12:00

Aula Magna.

Mesa 8 - Formación en extensión e integralidad.

232

La formación y la extensión universitaria: Un modelo para armar.

Oyhandy, Tello & Maidana.

Argentina - Universidad Nacional de La Plata

797

En diálogo con las prácticas territoriales: la experiencia del Seminario de Prácticas Integrales

Da Fonseca, Cabo, Mosquera, Leggiadro & Delgado.

Uruguay - UdelaR

818

La extensión curricular en la formación de estudiantes universitarios.

Drogo & Trapé

Argentina - Universidad Abierta Interamericana

879

Formación en extensión, integralidad e interdisciplina en la Región Nordeste.

Silva & Panizza

Uruguay - UdelaR (SCEAM)

408

Aprender en Movimiento. Una experiencia de articulación estratégica de saberes científicos y populares en la formación de futuros profesionales.

Harguinteguy, Garaño, Ávila Huidobro & Elsegood.

Argentina-Universidad Nacional de Avellaneda

655

Aprendiendo a ser universitario: las prácticas integrales en los ciclos iniciales.

Weisz, Baroni, Rodríguez & Cal

Uruguay - UdelaR (Psicología)

823

Reflexiones entorno a la extensión universitaria como proceso pedagógico, de investigación y sensibilización social.

Laura Ruth Nudelman

Argentina - UNCUYO